



Curriculum Vitae
(Intégralité du CV sur demande)

Hassan Remaoun
Professeur de Sociologie, Université d'Oran
Chercheur associé au CRASC
hassan.remaoun@gmail.com

Diplômes

- Doctorat. 1982, Université de Paris VII,
 - *Mouvement national révolutionnaire dans le Monde arabe : Analyses et positions du Mouvement communiste international 1955-1978*
 - Directeur de thèse : Pr. René Gallisot
- DEA. 1976. Université d'Oran, Sociologie Politique
- Licence. 1972. Université d'Oran, Sociologie

Activités professionnelles

- Professeur de Sociologie, Université d'Oran
 - Chercheur de recherche associé au CRASC
 - Membre des Conseil Scientifique du CRASC et du CEMA
 - Membre du comité de rédaction de *Insaniyat*
 - French Editor de l'*Africa Review of Books / Revue africaine des livres* (CODESRIA-Dakar, FSS-Addis Abéba, CRASC-Oran)
 - Membre du comité scientifique de *l'Année du Maghreb*
- Membre de l'International Advisory Committee de la *South African Review of Sociology* (South African Sociological Association)

Centre d'intérêts : Rapport à la mémoire et à l'histoire (institutions, écriture, enseignement) ; Mouvements nationaux et Mouvements sociaux ; Maghreb ; Pratiques identitaires et exercice de la citoyenneté.

Projets de Recherche

- Directeur du PNR : « L'Algérie entre histoire et mémoire : les hommes, les événements et les lieux : Dictionnaire critique du passé et de ses représentations »
- Chef du projet « La citoyenneté en Algérie aujourd'hui, représentations et mises en œuvre » CRASC (2008-2011)
- Chef du projet « Recherches sur l'approche et l'exercice de la citoyenneté : le cas algérien (Histoire, culture, et société) » CRASC (2004-2007)
- Directeur du PNR : « La fabrication du savoir historique et de la mémoire par l'État, les institutions, et la société » (2001-2003)

Publications récentes

Livres

- 2012. (dir.) *L'Algérie aujourd'hui : Approches sur l'exercice de la citoyenneté*, (Oran : CRASC)
- 2012. Pierre Boutan, Hassan Remaoun, et Bruno Maurer (dir.) *La Méditerranée des Méditerranéens. En listant leurs manuels scolaires*. (Paris : Éditions L'Harmattan)
- 2007. Mohamed Bensalah et Hassan Remaoun (dir.) *Image, mémoire, histoire. Les représentations iconographiques en Algérie et au Maghreb* (Oran : Éditions du CRASC)
- 2006. Sami Bargaoui et Hassan Remoun (dir.) *Savoirs historiques au Maghreb Constructions et usages* (Oran / Tunis : Éditions du CRASC / Éditions du CERES)

Articles / Chapitres en ouvrages collectifs

- 2012. « Dalila Dalléas Bouzar, une artiste dans la cité » *Algérie année 0, ou comment commence la mémoire*. (Alger : Éditions Barzakh).
- 2012. « Les sciences dans le dispositif du champ du savoir sur la société et le système éducatif » (en arabe) *Le cognitif et l'idéologie dans le manuel scolaire. Les sciences humaines dans l'enseignement secondaire*. Mohamed Ghalem (dir.) (Oran : Éditions du CRASC)
- 2012. « A propos des guerres de libération en Afrique du Nord et de l'Armée de libération du Maghreb (1954-1956) : Une génération deux lignes et trois projets » *Génération engagées et mouvements nationaux du XXème siècle au Maghreb*. Ouanassa Siari-Tengour et Aïssa Kadri (dir.) (Oran : Éditions du CRASC)
- 2012. « France-Algérie : du passé colonial et de la question de la repentance » *Aspects de la repentance*. Ismaël-Sélim Khaznadar (dir.) (Alger : Éditions Barzakh)

- 2010. « Le Maghreb comme communauté imaginée » *revue Insaniyat*. n°47-48.
- 2009. « Colonisation, mouvement national et indépendance en Algérie : à propos de la relation entre le religieux et le politique » *Prologues (Revue maghrébine du livre)*. n°38.
- 2008. « L'État national et sa mémoire : le paradigme histoire » *L'Algérie 50 ans après. État des savoirs en Sciences sociales et humaines, 1954-2004*. Nouria Benghabrit-Remaoun et Mustapha Haddab (dir.) (Oran : Éditions du CRASC)
- 2008. « L'enseignement de la Guerre de libération nationale (1954-1962), dans les anciens et les nouveaux manuels algériens d'histoire. Un enjeu pour l'affirmation d'une culture de la citoyenneté » *revue Tréma*. n°29.
- 2007. « Les historiens issue du Mouvement national » *Élites et société dans le Monde arabe. Algérie et Égypte*. Omar Lardiane (dir.) (Alger : Casbah Éditions)
- 2007. « La colonisation française en Algérie vue par les colonisés à travers une lecture du Manifeste du Peuple Algérien (mars 1943) » *Le fait colonial au Maghreb, ruptures et continuités*. Nadir Marouf (dir.) (Paris : Éditions L'Harmattan)
- 2006. « Mostefa Lacheraf, Frantz Fanon, La Paysannerie et la Révolution » *Mostéfa Lacheraf. Une Œuvre, un itinéraire, une référence*. Omar Lardiane (dir.) (Alger : Casbah Éditions)
- 2005. « Frantz Fanon et le marxisme : une approche de la dynamique sociale et politique en Afrique coloniale et postcoloniale » *Intellectuels, nationalismes, et idéal Panafricain. Perspective historique*. Thierno Bah (dir.) (Dakar : CODESRIA)
- 2005. « Pensée et action des communistes en Algérie (1920-1962). A propos des questions nationales et paysannes » *La pensée politique algérienne, 1830-1962*. (Alger : Éditions ANEP)
- 2005. « Les enquêtes sur la société et recherches empiriques à des fins de gouvernance en Algérie : Éléments pour un état des lieux » *revue Insaniyat*. n°27.
- 2004. « Les historiens algériens issues du Mouvement national » *revue Insaniyat*. n°25-26.
- 2003. « L'intervention institutionnelle et son impact sur la pratique historiographique en Algérie : la politique d'écriture et réécriture de l'histoire, tendances et contre tendances » *revue Insaniyat*. n°19-20.
- 2003. « Entre sphère du politique et du religieux en Algérie : l'enjeu de la laïcisation » *Recherches Internationales* n°67-68.
- 2000. *L'Algérie, Histoire, Société, et Culture* (dir.) (Alger : Casbah Éditions)

Communications

- « Enseigner l'histoire en Algérie au tournant de 1830-1962 », Colloque international, Université de Montpellier, France, 7-8 décembre 2012 avril 2006
- « Identités collectives et problèmes de la citoyenneté dans le monde arabe. A propos du Printemps arabe », Colloque international *Protestations et soulèvements dans le monde*, El Colego de México et l'Université de Veracruzana, Zalapa, Mexique, 21-23 novembre 2012
- « Quelques éléments pour contribuer à penser le changement socio-politique en Algérie, aujourd'hui » Atelier *Algérie : Penser le changement. Quels apports des sciences humaines et sociales*. CRASC, 4-5 janvier 2012
- « Les relations entre l'Algérie et la France confrontées aux heurts des mémoires divergentes » Colloque international *La nation et ses rapatriés*, Paris, France, Institut Historique Allemand, 7-9 mars 2012
- « Méditerranée et Sahara à travers les millénaires : une histoire solidaire » Séminaire international. XIème Conférence permanente des villes historiques de la Méditerranée, Bousaada, Algérie, 22-25 mars 2012
- « Histoire nationale et pratiques historiographiques en Algérie : écriture et enseignement de l'histoire » Colloque *Les sciences sociales dans le Monde arabe : continuité et rupture*, DIRASET et la Faculté des Sciences Sociales de l'Université de Tunis, 20-23 avril 2012.
- « L'Algérie en Guerre de libération nationale (1954-1962) et les trois continents (Afrique-Asie-Amérique latine). Une rétrospective à travers une lecture de l'organe du FLN *El Moudjabid* », Colloque international *1962, Un monde*, CRASC, 14-16 octobre 2012.
- « Enseignement de l'écriture de l'histoire en Algérie », Colloque international *La situation coloniale revisitée, enjeux historiques et enjeux contemporains*, Université d'Aix en Provence-IREMAM, Aix en Provence, France, mars 2012
- Les Sciences sociales et humaine dans le dispositif du champ du savoir sur le système éducatif algérien » Journée d'études *La réforme du système éducatif et enjeux du manuel scolaire dans les sciences sociales et humaines*, CRASC, Oran, Algérie, 30 juin 2011
- « Octobre 1961 » visioconférence *Autour des événements du 17 octobre 1971 à Paris*, CEMA-CRASC-University of Southern California, 27 octobre 2011
- « Les communautés imaginées et le Maghreb » Colloque international *Les communautés imaginées dans l'espace méditerranéen*, Faculté de Droit et des Sciences Politiques de Tunis et la Fondation Hans Seidel, 22-23 janvier 2010

Langues

- Arabe (maternelle) ; Français (bonne maîtrise) ; Anglais (niveau moyen)